Corso di formazione “Definizione ed approfondimento dei criteri della valutazione del comportamento e degli apprendimenti nelle Indicazioni Nazionali e nel D.Lgs. 62/2017”

Periodo di svolgimento	Dal 20/09/2018 al 15/10/2018
Docenti iscritti	40 (di cui 23 delle Secondarie di Missaglia e Monticello)
Docenti effettivamente partecipanti	37 (di cui 22 delle Secondarie di Missaglia e Monticello)
Perché questo corso?	Il D. Lgs. 62/2017, coi successivi DM 741 e 742 e le varie circolari ministeriali esplicative, ha profondamente innovato l’Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione Nel giugno 2018 sono stato incaricato dal DS di presiedere gli Esami presso l’Istituto comprensivo di Missaglia: questa esperienza mi ha consentito di mettere a fuoco (mediante l’osservazione puntuale dell’andamento degli esami e la raccolta di osservazioni da parte dei colleghi) alcuni elementi meritevoli di riflessione, in particolare • il mutato peso del voto di ammissione nel calcolo del voto finale • la necessità di rivedere le griglie di valutazione in direzione di una maggiore oggettività e della reale valutazione delle competenze • la necessità di ripensare le modalità di conduzione del colloquio orale, superando la rigida strutturazione in uso (mappa concettuale prodotta dagli alunni, in realtà col pesante intervento dei docenti, che non dà effettiva contezza delle reali competenze del candidato e delle sue capacità inferenziali)
Obiettivi del corso	• Analisi del quadro normativo delineato dalle Indicazioni nazionali e dal D. Lgs. 62/2017, relativamente alla valutazione degli apprendimenti e del comportamento (con particolare riguardo agli alunni DA, DSA e BES) e al nuovo Esame di Stato • Elaborare proposte di griglie di valutazione del comportamento e griglie per la descrizione del processo di apprendimento • Elaborare proposte di griglie di valutazione delle prove degli Esami di Stato • Elaborare una proposta di calcolo del voto di ammissione che renda ragione del percorso triennale di Scuola secondaria • Elaborare modalità innovative (e maggiormente rispondenti al dettato legislativo) di conduzione del colloquio orale

Esiti	• Stesura di una nuova griglia per la valutazione del comportamento della Scuola secondaria (operativa a partire dall'anno scolastico 2019/2020) • Revisione del Protocollo d'Istituto per gli Esami di Stato (in particolare delle griglie di valutazione delle prove d'esame) • Revisione (programmata per l'anno scolastico 2019/2020) delle modalità di conduzione del colloquio orale